

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБОУ СОШ №2 Г. БРЯНСКА
ЗА 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**РАЗДЕЛ 1.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьной службы примирения.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

ИВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнерство»;
- модуль «Профориентация».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- модуль «Школьный музей»
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Детские общественные объединения».

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Рекомендации:

1. В связи с планируемым открытием Центра детских инициатив в 2023-2024 учебном году к 01.09.2023 г. разработать Положения о Центре детских инициатив, о Штабе воспитательной работы.

2. Включить в Положение о ВСОКО оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по УВР (3 специалиста) - осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска», организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой, кураторство Школьной службой медиации. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Педагогический состав:

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися и детьми из семей, состоящих на различных видах профилактического учета и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог-организатор, куратор РДШ/РДММ (2 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДШ/РДММ.

Педагог-дополнительного образования (1 специалист) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (20 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютер (3 специалиста) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Неэффективное распределение функционала между заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом и педагогом дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Распределить часть функционала заместителя директора по учебно-воспитательной работе между советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогам-психологам, педагогом дополнительного образования/организатором.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.

– Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.

– Профилактика буллинга в классных коллективах.

– Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.

– Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.

– Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.

– Профилактика суицидального поведения обучающихся.

– Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2022-2023 учебном году прошли 0 педагогов, что составило 0% всего педагогического коллектива.

13 педагогов (38%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

– Мастеренко Елена Владимировна – лауреат Муниципального этапа Всероссийского конкурса Учитель года – 2022;

– Погуляева Марина Алексеевна – участник конкурса по линии АПР «Молодой специалист»).

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в конце учебного года начата работа по созданию в школе Штаба воспитательной работы, который начнет свою деятельность с 1 сентября 2023 года.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2023-2024 учебном году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена одиннадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора, педагога дополнительного образования, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей²;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: активисты школы, ребята волонтерского отряда «Кравцовец», юнармейский отряд «Юнармия», творческие группы, создаваемые из

¹ В анкетировании приняло участие 90% обучающихся и 91% родителей (законных представителей) обучающихся.

² Результаты анкетирования, касающиеся конкретного модуля, представлены в соответствующем разделе.

заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Охват обучающихся</i>
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11	1.09. 2022	выполнено	100%
2	Месячник «Правила моей безопасности на ж/д»	1-11	1-30.09. 2022	выполнено	100%
3	Тематические классные часы, посвященные годовщине трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом «Боль Беслана»	1-11	2.09. 2022	выполнено	100%
4	Участие в празднике «День города». Игра на местности «Мой любимый город» (2-4 классы), Вахта Памяти «Рубежи славы» (8-11 классы).	1-11	16-17.09. 2022	выполнено	100%
5	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11	19-23.09. 2022	выполнено	100%
6	Акция «Почта добра» (День пожилого человека)	1-11	30.09. 2022	выполнено	100%
7	Месячник ГО	1-11	3.10-3.11. 2022	выполнено	100%
8	Мероприятия, посвященные Дню учителя (концертная программа «Вам часть души от благодарных нас»)	1-11	5.10. 2022	выполнено	100%
9	Мероприятия в рамках Дня народного единства	1-11	4.11. 2022	выполнено	100%
10	Месячник антинаркотической направленности «Брянщина – жизнь без наркотиков»	5-11	15.11- 15.12. 2022	выполнено	100%
11	Мероприятия в рамках Международного дня толерантности «Традиции наших предков» (3-4 классы), «Учимся культуре мира», «Такие разные миры» (5-8 классы), «Личность и проблемы толерантности» (9-11 классы)	3-11	16.11. 2022	выполнено	100%

12	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	27.11.2022	выполнено	100%
13	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата и Дня героев Отечества «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	2.12, 9.12.2022	выполнено	100%
14	Новый год в школе «Новогодний переполох»	1-11	15.12.2022-9.01.2023	выполнено	100%
15	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	23.01-23.02.2023	выполнено	100%
16	Акция «Кормушка»	1-4	16-20.01.2023	выполнено	100%
17	Мероприятия в рамках Дня российской науки	1-11	8.02.2023	выполнено	100%
18	Смотр художественной самодеятельности «Зажги свою звезду»	1-11	6.03.2023	выполнено	100% (согласно положению школьного конкурса)
19	Праздник «Широкая Масленица»	1-7	4-10.03.2023	выполнено	100%
20	Мероприятия в рамках Международного женского дня (конкурс рисунков-цветов «Мимоза», Моя спортивная мама», концертная программа для учителей «Весны прекрасной дуновенье», классные часы по классам)	1-11	7.03.2023	выполнено	100%
21	Месячник безопасности дорожного движения. 50 лет ЮИД	1-11	3-28.04.2023	выполнено	100%
22	Мероприятия в рамках Дня космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-11	12.04.2023	выполнено	100%
23	Всероссийская акция «День Земли!»	1-11	22.04.2023	выполнено	100%
24	Мероприятия, посвященные 78-летию Великой Победы	1-11	1-9.05.2023	выполнено	100%
25	Тематические мероприятия с привлечением родительской общественности в рамках Международного Дня семьи	1-11	15.05.2023	выполнено	100%
26	Торжественная линейка «Праздник последнего школьного звонка»	1-11	23.05.2023	выполнено	100%

27	Мероприятия пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Кравцовец»	1-11	1-27.06. 2023	выполнено	100%
----	--	------	---------------	-----------	------

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – удовлетворительный.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2023-2024 учебном году возобновить проведение конкурса «Самый классный класс».

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 20 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при

вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
 – при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

– в классе чувствуют себя комфортно, защищены лишь 67% обучающихся, 24% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают;

– 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

– 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

– посещаемость родителей (законных представителей) на родительских собраниях в течение учебного года составляет:

– 1-4-е классы – 90%.

– 5-9-е классы – 45-50%

– 10-11-е классы – 50-60% (в основном индивидуальные беседы с классным руководителем).

Особенности и специфика модели взаимодействия МБОУ СОШ №2 г. Брянска с родителями

<i>Уровень</i>	<i>Формы и методы взаимодействия</i>	<i>Субъекты взаимодействия</i>	<i>Основные результаты</i>
МАКРОУРОВЕНЬ	- общешкольная конференция; - общешкольное родительское собрание.	- члены родительских комитетов класса; - актив класса, школы; - Совет старшеклассников; - отдельные активисты из числа родителей, обучающихся, педагогов.	- систематическая информированность по всем направлениям деятельности школы; - во всех классах создана база для выстраивания конструктивного диалога для сотрудничества; - по результатам опроса, проводимого среди обучающихся и родителей в среднем и старшем звене, можно констатировать, что в школе позитивный микроклимат.

	Совет старшекласников	Активисты класса, школы.	<ul style="list-style-type: none"> - организована работа ученического самоуправления; - во многих классах создана база для выстраивания конструктивного диалога для сотрудничества; - подготовлены и проведены мероприятия школьного уровня.
	Мониторинг	Все обучающиеся, педагоги, родители	<p>Заложены основы комплексного мониторинга ВР с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения объективного информационного отражения состояния образовательного процесса в школе; - аналитического обобщения результатов деятельности структурных подразделений школы; - выявления и коррекция проблемных зон; - повышение эффективности принятия управленческих решений.
	Рейтинг	Все обучающиеся, педагоги, родители	<p>Продолжается целенаправленная работа по повышению рейтинга ОУ. Устойчивый имидж школы сегодня определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянным контингентом учителей и обучающихся; - достаточным уровнем средней наполняемости классов; - наличием дополнительного ресурсного обеспечения школы;
МИКРОУРОВЕНЬ	<ul style="list-style-type: none"> - творческие проблемные группы; - активы классов; - родительские комитеты классов. 	Выборные представители ученических, родительских и педагогических коллективов.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и оперативность информирования по всем направлениям деятельности школы; - продолжается выстраивание модели конструктивного диалога для сотрудничества; - сотворчество в реализации актуальных целей и задач; - деловой микроклимат в школе.

- проектные группы; - команды.	Заинтересованные обучающиеся, педагоги и родители (готовые к сотрудничеству).	Демократизация процесса управления в школе осуществляется через: - систему поощрения; - проектирование развития школы с учётом интересов, потребностей всех субъектов образовательного процесса; - развитие самоуправления; - постоянное развитие интеллектуальных, организационных, управленческих ресурсов.
- конференции; - семинары; - часы общения; - консультации; - КТД.	Определяются в зависимости от темы, дела, проблемы.	- коллективное, позитивное и конструктивное решение возникших проблем и вопросов; - положительная динамика развития.
Диагностика	Все обучающиеся, родители, учительские бригады класса.	В школе формируется единое информационно-аналитическое пространство.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о

важном».

3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

4.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2022-2023 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

– курсы внеурочной деятельности;

– объединения дополнительного образования;

– воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ и РДДМ.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Название модуля	1а	1б	Всего
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1/33	1/33	2/66
Проектно- исследовательская	«Азбука родного края»	1/33	1/33	2 /66

деятельность				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	2/66
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	«Юный художник»	1/33	1 /33	2/66
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	1/33	1 /33	2 /66
Интеллектуальные марафоны	«Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)»	1 /33	1/33	2/66
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	1/33	1/33	2/66
ИТОГО		7/231	7/231	14/462
Воспитательные мероприятия, КТД		3	3	6

Направление деятельности	Название модуля	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Духовно-нравственное	«Брянский край»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Социальное	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
ИТОГО		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	30/1020

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление деятельности		Количество часов в неделю		Всего
		5АБ		
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	2/70		2/70
Информационная культура	Основы функциональной грамотности	2/70		2/70
Познавательная деятельность	Граждановедение Брянская область	2/70		2/70
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	2/70		2/70
Проектно-	Академия	2/70		2/70

исследовательская деятельность	<i>занимательных наук</i>		
ИТОГО		10/350	10/350

Направление деятельности		Количество часов в неделю				Всего
		6АБ	7АБ	8АБ	9АБ	
Спортивно-оздоровительное	<i>Легкая атлетика</i>	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
Духовно-нравственное	<i>Народные промыслы</i>	2/70	2/70	2/70		8/278
	<i>История Брянского края</i>				2/68	
Общеинтеллектуальное	<i>Физика вокруг нас</i>				2/68	8/278
	<i>Увлекательный английский</i>	2/70				
	<i>Занимательная информатика</i>		2/70			
	<i>Химия вокруг нас</i>			2/70		
Общекультурное	<i>География Брянского края</i>	2/70				8/278
	<i>Литературная Брянщина</i>		2/70			
	<i>Решение практико-ориентированных задач</i>			2/70	2/68	
Социальное	<i>Разговоры о важном</i>	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
ИТОГО		10/350	10/350	10/350	10/340	40/1390

На уровне среднего общего образования были реализованы курсы:

Направление деятельности		Количество часов в неделю		Всего
		10А	11А	
Спортивно-оздоровительное	<i>Легкая атлетика</i>	1/35	1/34	2/69
Духовно-нравственное	<i>Я и мои ценности</i>	1/35	1/34	2/69
Общеинтеллектуальное	<i>Прикладная математика</i>	1/35		2/69
	<i>Наследственность и законы</i>		1/34	
Общекультурное	<i>Культура русской речи</i>		1/34	2/69

	<i>Современный русский язык</i>	1/35		
Социальное	<i>Разговоры о важном</i>	1/35	1/34	2/69
ИТОГО		5/175	5/170	10/345

Анкетирование обучающихся показало, что лишь 57% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными и школьными мероприятиями составляет 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: участие в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществление взаимодействия с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассмотрение вопросов о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и школы;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

– родительские собрания: участие в родительских собраниях приняло 80% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2022-2023 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

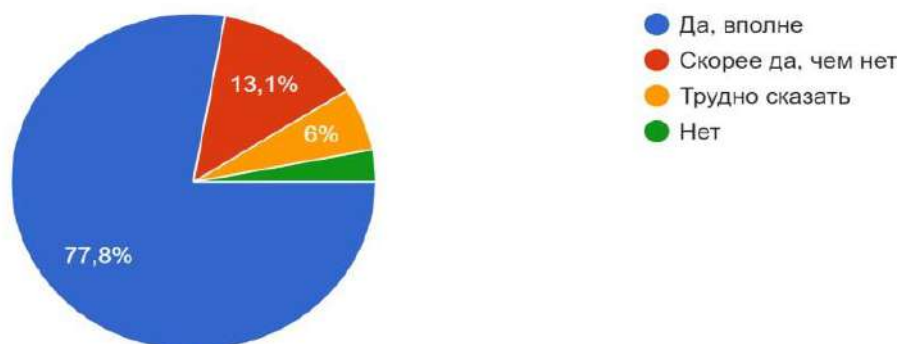
Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

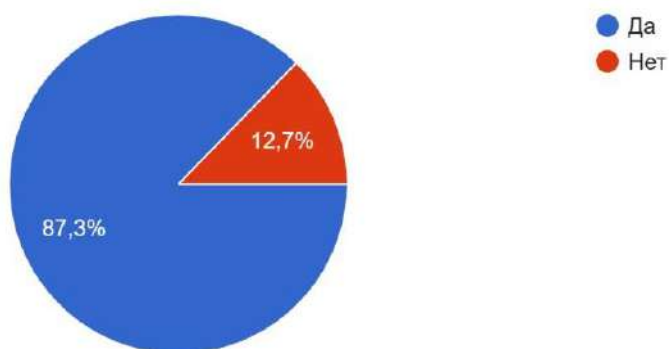
Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Приняли участие 80% родителей.

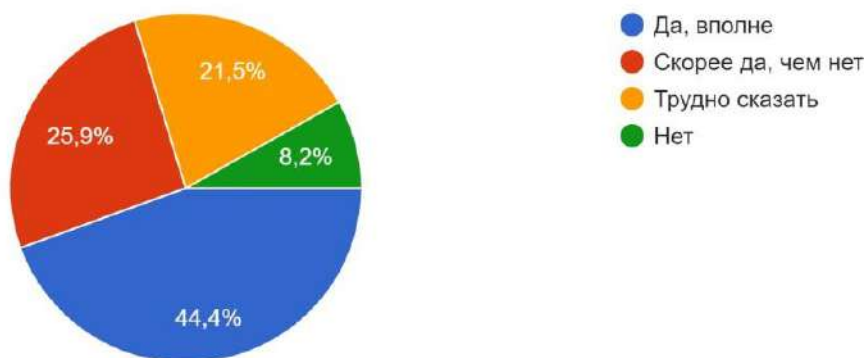
Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?



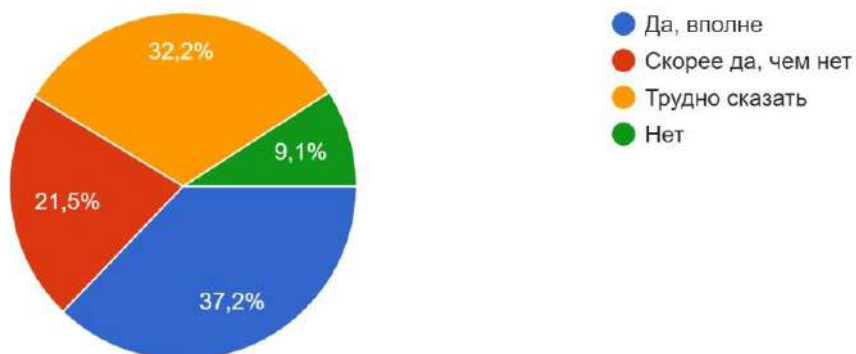
Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?



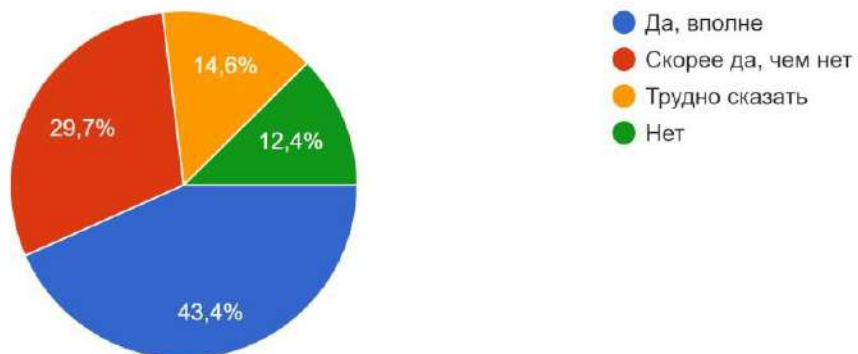
Вы хорошо контактируете с администрацией школы (обратня связь)?



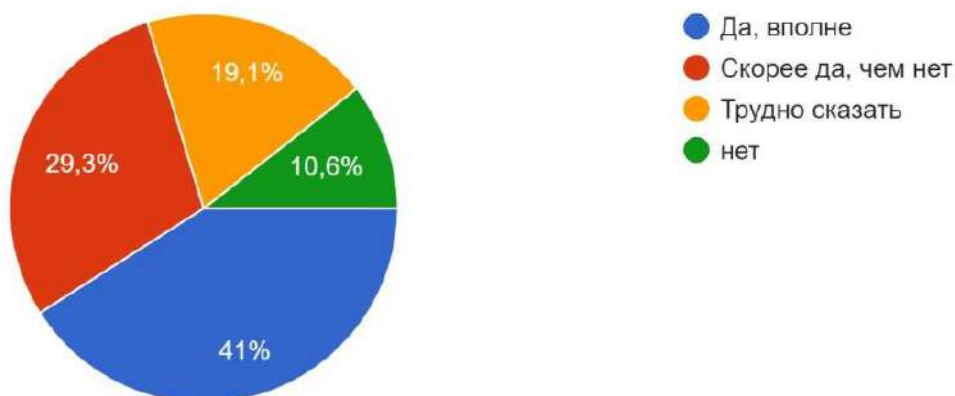
Удовлетворяет ли Вас психолог-педагогическая поддержка в школе?
(деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда,
учителя-дефектолога, тьютера?)



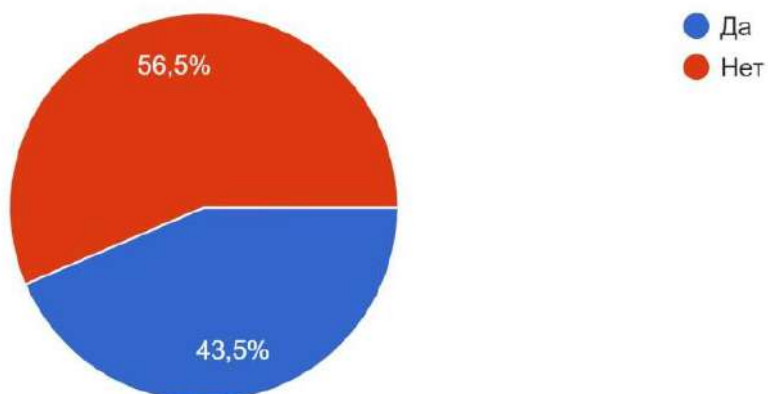
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



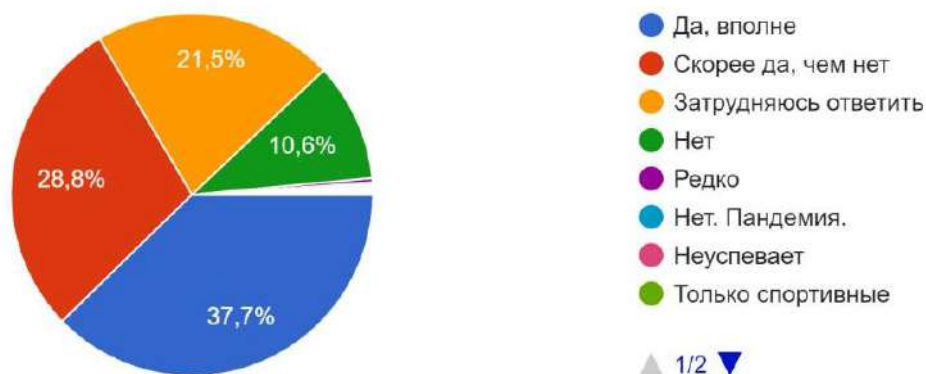
В образовательной организации высокое качество преподавания общеобразовательных предметов?



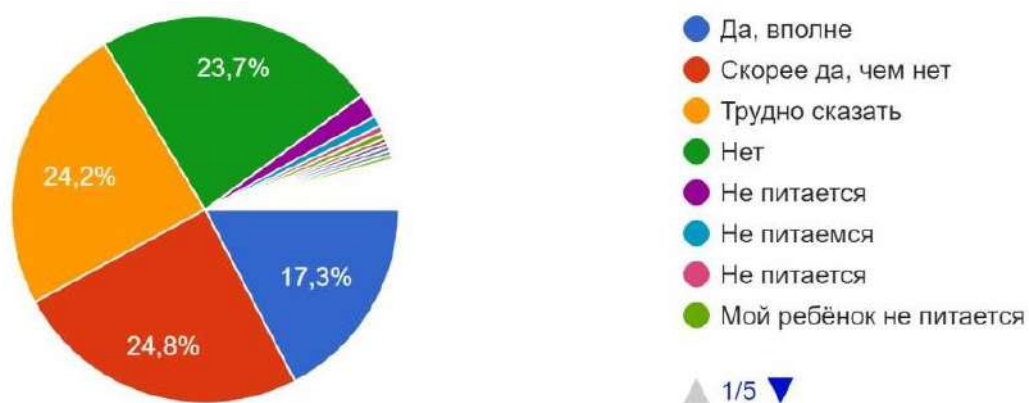
Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием?



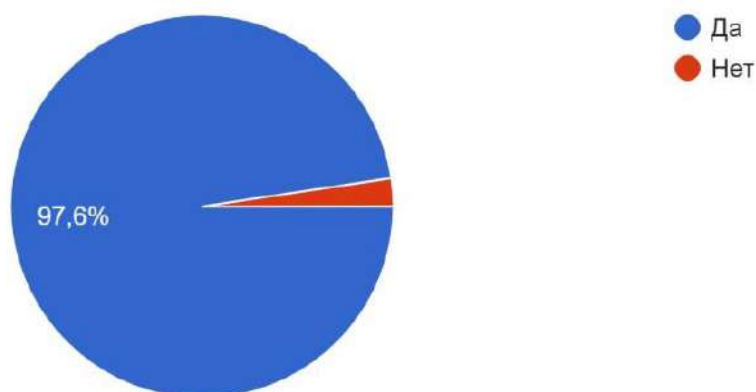
В образовательной организации проходят культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые интересны Вашему ребенку?



Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации?



Доступна ли Вам информация об образовательной организации (сайт школы, группа ВКонтакте)?



Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы:** родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы:

1. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников. В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

- комитет по культуре;
- комитет по спорту и здоровью;
- комитет по безопасности;
- комитет пресс-службы.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

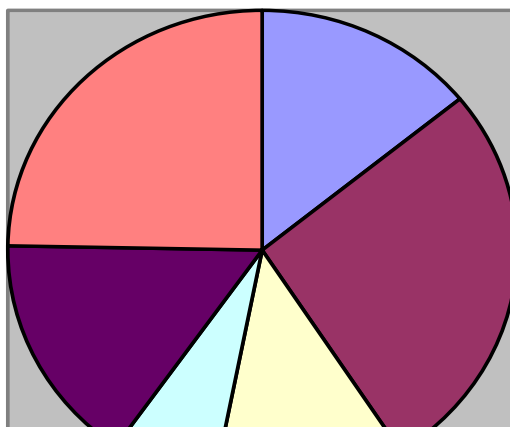
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для

отправки обращений Совету старшеклассников).

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей).
- Неделю толерантности.
- День Дублера.
- Акцию «Новогодний переполох».
- Неделю российской науки.
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!».
- Интерактивную игру «Космический бум».
- День учителя.
- Дня пожилых людей.
- День отца (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся).

Уровень самоуправления в 2022-2023 учебном году



Выводы:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
2. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

4.1.7. Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с

учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

1. Формирование положительного отношения учащихся к труду;
2. Осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
3. Изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
4. Выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
5. Проведение профконсультаций школьников;
6. Осуществление психофизиологической диагностики способностей;
7. Проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
8. Проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА					
<i>Дела, мероприятия</i>	<i>события,</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выполнение</i>
Классные часы по темам: «Мир моих интересов» «Все работы хороши – выбирай на вкус» «Профессии наших родителей» «О профессиях разных, нужных и важных»		1-4 классы	Сентябрь - октябрь	Классные руководители 1-4 классов	Выполнено
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях		1-4	Сентябрь-май	Учителя предметники	Выполнено
СРЕДНЯЯ ШКОЛА (5-9 КЛАСС)					
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях		5-9 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники	Выполнено
Классные часы по темам: «Твой выбор» «В мире профессий» «Это мой выбор!» «Человек и профессия»		5-9 классы	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Классные руководители 5-9 классов	Выполнено
Родительские собрания онлайн: «Профориентация дома»		5-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители 5-9 классов	Выполнено

«Как помочь своему ребенку в выборе профессий» «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» «Поможем детям выбрать профессию»				
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева, классные руководители 8-9 классов	Выполнено
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	7-9 классы	Сентябрь - октябрь	Классные руководители 7-9 классов, учителя предметники	Выполнено
«Ярмарки учебных мест»	9 классы	Март	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева, классные руководители 9 классов	Выполнено
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	8-9 классы	Март	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева, классные руководители 8-9 классов	Выполнено
Деловая игра среди учащихся 9 классов «Кадровый вопрос»	9 классы	Март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО М.В. Шингарев, классные руководители 9 классов	Выполнено
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	8-9 классы	Апрель-май	Классные руководители 8-9 классов, учителя предметники	Выполнено
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9 классы	Апрель-май	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева	Выполнено
СТАРШАЯ ШКОЛА (10 -11 КЛАСС)				
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о	10-11 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники	Выполнено

профессиях				
Классные часы по темам: «Будущая профессия моими глазами» «Профессиональная ориентация» «Труд – право или обязанность» «Биржа труда – рынок профессий» «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии»	10-11 классы	Сентябрь - май	Классный руководитель 10-11 классов	Выполнено
Родительские собрания онлайн: «Проориентация дома» «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» «Поможем детям выбрать профессию»	10-11 классы	Сентябрь - май	Классный руководитель 10 -11 классов	Выполнено
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10 -11 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева, классные руководители 8-9 классов	Выполнено
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	10 -11 классы	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель 10-11 классов, учителя-предметники	Выполнено
«Ярмарки учебных мест»	10 -11 классы	Март	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева, классные руководители 10-11 классов	Выполнено
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	10 -11 классы	Март	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева, классные руководители 10-11 классов	Выполнено
Деловая игра среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос»	10 -11 классы	Март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО М.А. Погуляева, классные	Выполнено

			руководители 10-11 классов	
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	10-11 классы	Апрель-май	Классный руководитель 10-11 классов, учителя-предметники	Выполнено
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10-11 классы	Апрель-май	Заститель директора по УВР О.Ю. Музалева	Выполнено

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Принять участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Брянской области и г. Брянске.

4.1.8. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году было организовано 78 внешкольных мероприятий в 20 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- Брянский театр драмы имени А.К. Толстого;
- Брянский областной театр юного зрителя;
- ГАУК «Брянская областная филармония»;
- ГДК Советского района г. Брянска;
- ГБУК «Брянская областная универсальная библиотека имени Ф.И. Тютчева»;
- Детская библиотека №10 имени Н.Н. Старченко;
- Брянская областная детская библиотека;
- МБУК «Городской выставочный зал»;
- ГБУК «Брянский краеведческий музей»;

- Брянский областной художественный музейно-выставочный центр.
- Также были организованы экскурсионные туры в:
- мемориальный комплекс «Хацунь»;
 - национальный парк «Орловское полесье»;
 - оздоровительный лагерь «Искорка».

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 91% от обучающихся 14-18 лет, что является достаточным. В рамках проекта были посещены мероприятия:

- музыкальный проект Брянского самодеятельного поэта и композитора В. Фирсова «Ни шагу назад!» (ГДК Советского района г. Брянска);
- мероприятие «Геноцид Советского народа» (ГДК Советского района г. Брянска);
- экскурсия «Великая отечественная война в экспозиции» (ГБУК Брянская областная универсальная библиотека имени Ф.И. Тютчева);
- исторический квест «Путь к Победе» (ГДК Советского района г. Брянска);
- лекция-концерт «Наши песни – в жизнь дорога...» (ГБУК Брянская областная универсальная библиотека имени Ф.И. Тютчева).

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы во всех классных коллективах.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.1.9. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление холла школы);
- к праздникам: 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов,

оформление окон школы), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим месячникам: месячник безопасности дорожного движения, месячник ГОЧС, месячник «Правила моей безопасности на железной дороге», месячник оборонно-массовой и спортивной работы (оформление тематических локаций).

– к тематическим неделям: неделя толерантности, неделя российской науки, неделя «Мы – за здоровый образ жизни» (оформление тематических локаций).

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки, «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года перед школой был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивались важные дела на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами организована деятельность трудовых объединений обучающихся 7-10 классов (июнь, август 2023 г.).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. На конец 2022-2023 учебного года количество подписчиков сообщества составило 579 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» во 2 полугодии 2022-2023 учебного года начата работа по оборудованию в школе Центра детских инициатив: определено место размещения Центра, составлены эскизы и план оформления. Открытие Центра планируется в сентябре 2023 года.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы. Оформлены коридоры школы.

2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание стендов носит информационный характер.

Рекомендации:

1. Оформить школьное пространство возле школьного музея к концу 1 полугодия 2023 г.

2. К маю 2024 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

4.1.10. Социальное партнёрство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи. ру», «РЭШ», «Яндекс. Учебник», «ЯКласс», «Урок цифры» и др.).

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Отряд специального назначения «Торнадо» УФСИН России по Брянской области; - Совет ветеранов ВОВ, труда, тружеников тыла, узников фашизма; - Совет ветеранов органов безопасности; - ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей» (на основании договора о сотрудничестве); - ГАУК «Мемориальный комплекс Партизанская поляна» (на основании 	Проведено 10 классных часов по теме здорового образа жизни.
	Организовано индивидуальное сопровождение, консультации в рамках деятельности школьного музея и объединения патриотической направленности «Юнармии».
	Проведено 5 походов выходного дня.
	Ветераны приняли участие в 4-х мероприятиях школьного музея и 2-

<p>договора о сотрудничестве);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детская городская библиотека №10; - Брянская областная детская библиотека; - ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф.И. Тютчева»; - МБУ Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике; - ГАУ БО Дворец единоборств имени Артёма Осипенко; - Детская школа искусств №2 имени П.И. Чайковского; - МБУДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска; - ГБУДО Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина; - МБУК Городской Дом культуры Советского района г. Брянска; - ГАУК «Брянская областная филармония»; - Брянский областной художественный музейно-выставочный центр (на основании договора о сотрудничестве); - Органы системы профилактики. 	<p>х школьных мероприятиях патриотической направленности.</p>
	<p>Обеспечено сопровождение школьного волонтерского отряда «Кравцовец».</p>
	<p>Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДШ, РДММ, Юнармии.</p>
	<p>Проведено 8 мероприятий для обучающихся на базе библиотек.</p>
	<p>Обеспечена реализация на базе школы 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Начальное техническое моделирование», «Бумажные фантазии», «Ладья».</p>
	<p>Обеспечено участие сотрудников в 4 акциях, проводимых ЮИД. Организовано участие в 1 общешкольном родительском собрании.</p>
<p>Проведено 8 занятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организовано участие в 1 общешкольной родительской конференции.</p>	

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий.

4.1.11. Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется

через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни.

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, конкурсы, викторины, соревнования, Дни здоровья.

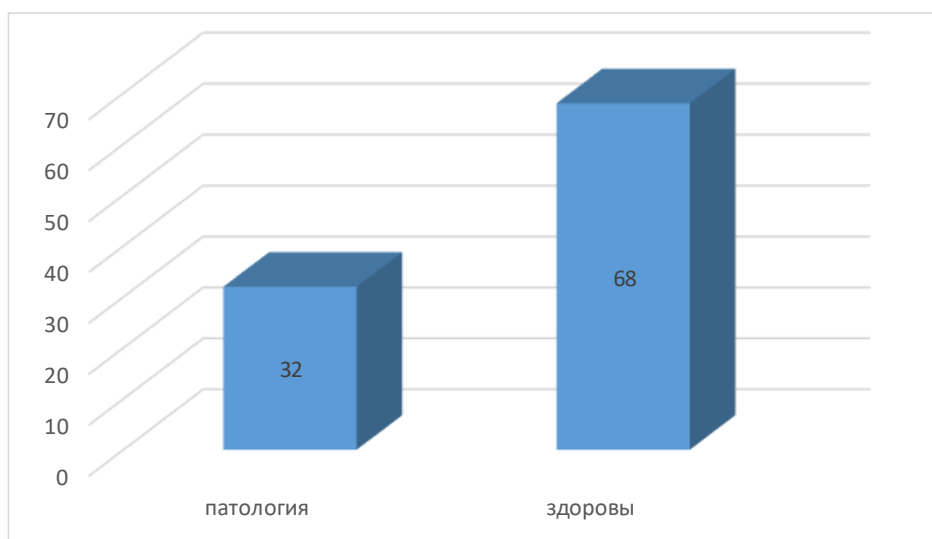
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом» (2.09.2023 г.);
- акция «Школа – территория, свободная от курения»: классные часы «Жизнь на кончике сигареты» (7-8 классы), «Курение на территории школы» (9-11 классы) (11.10.2022 г.);
- месячник антинаркотической направленности «Брянщина – жизни без наркотиков». Акция «Спорт вместо наркотиков» (15.11-15.12.2022 г.);
- Международный день борьбы со СПИДом: конкурс плакатов
- «Антиреклама вредных привычек» (5-8 классы), лекторий «СПИД – минимум для школьника» (1.12.2022 г.);
- участие во Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов (январь 2023 г.);
- спортивные соревнования по волейболу, баскетболу в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (23.01-23.02.2023 г.);
- конкурс рисунков «Моя спортивная мама» (6.03.2023 г.);
- Всемирный день Здоровья «Укрепим иммунитет» (4.04.2023 г.);
- походы по местам сражений «Рубежи славы» (3-5.05.2023 г.);
- мероприятия в рамках деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Кравцовец» (1-27.06.2023 г.).

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и, хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника.

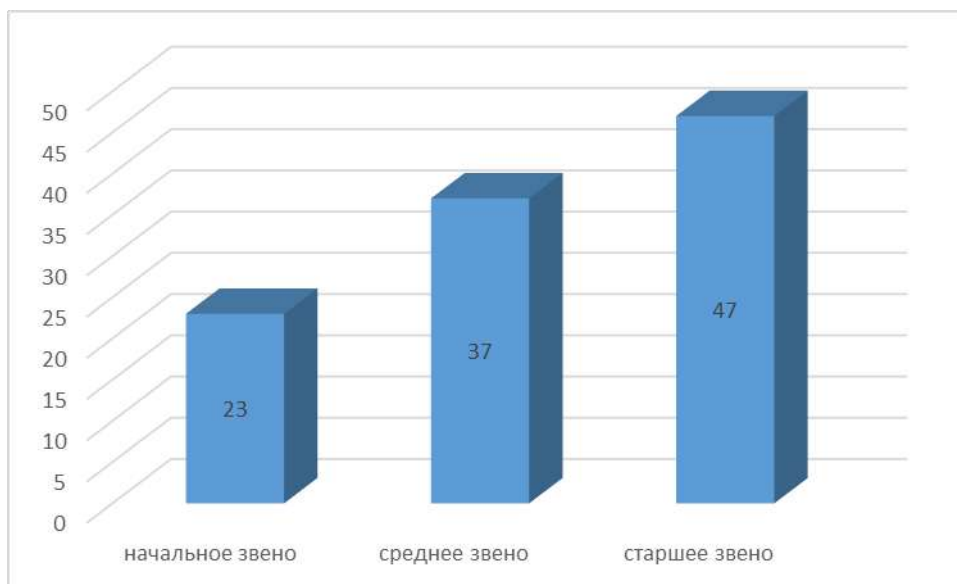
Состояние здоровья учащихся школы по классам и параллелям в 2022-2023 учебном году

Классы	Количество учащихся	Количество учащихся, имеющих хроническую патологию	%
1А	27	6	22
1Б	29	5	17
2А	28	6	21
2Б	26	5	19
3А	25	7	28
3Б	18	6	33
4А	25	5	20
4Б	26	6	23
1-4 классы	204	46	23
5А	27	9	33
5Б	17	7	41
6А	25	9	36
6Б	25	8	32
7А	26	12	46
7Б	22	7	32
8А	17	6	35
8Б	21	8	38
9А	24	9	38
9Б	15	7	47
5-9 классы	219	82	37
10А	14	7	50
11А	20	9	45
10-11 классы	34	13	47
Всего	457	144	32

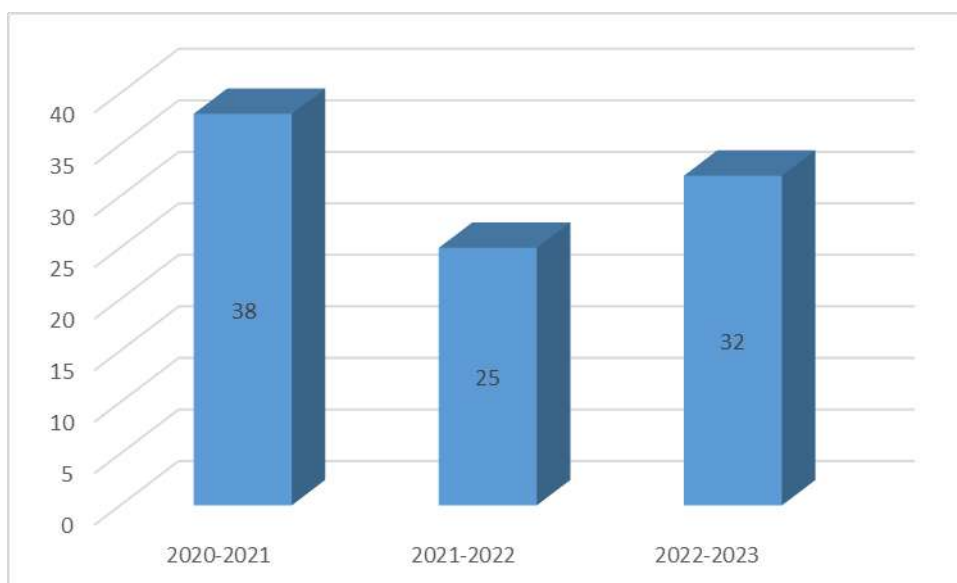
Состояние здоровья учащихся 1 – 11 классов (2022– 2023 учебный год) Уровень здоровья учащихся 1 – 11 классов (% учащихся, имеющих патологию)



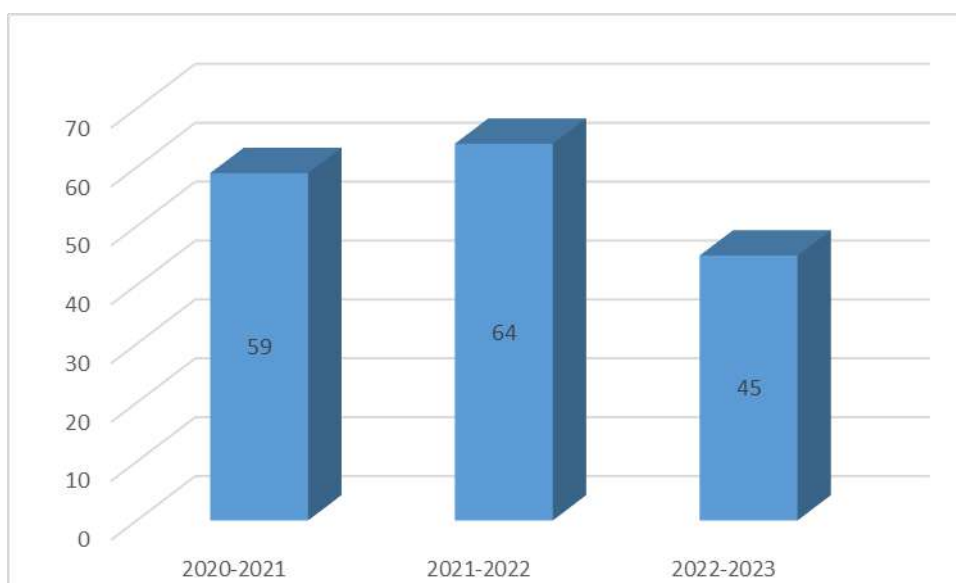
**Патологии в здоровье учащихся по ступеням
(% учащихся, имеющих патологию)**



**Динамика уровня здоровья учащихся 1 – 11 классов
(% учащихся, имеющих патологии в здоровье)**



**Динамика уровня здоровья учащихся 11 – х классов
(% учащихся, имеющих патологии в здоровье)**



**Список заболеваний учащихся школы в 2022-2023 учебном году
(количество учащихся и % от числа учащихся)**

Заболевания	Количество детей /%			
	1-4 классы 204/100%	5-9 классы 219/100%	10-11 классы 34/100%	Всего 457/100%
Инфекционные заболевания	-	-	-	-
Болезни нервной системы	2	6	2	10
Болезни глаз	21	27	9	57
Лор-патология	2	3	-	5
Бронхиальная астма	-	1	-	1
Хронический гастрит	1	3	2	6
Хронический пиелонефрит	1	3	3	7
МКБ	-	1	-	1
Сколиоз	-	4	-	4
Плоскостопие	5	17	2	24
ВПС	2	-	-	2
Хронический ренит	-	4	-	4
Дерматит атопический, аллергический	5	2	-	7
Болезни эндокринной системы	3	9	1	13
Новообразования	1	1	-	1
ИТОГО	44	91	19	144

В 2022-2023 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В соответствии с ФЗ №196 от 10.12.1995 г. "О безопасности дорожного движения" в МБОУ СОШ №2 г. Брянска проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы планировал свою работу в тесном контакте с инспектором ОГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

На протяжении 2022-2023 учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии с планом работы по профилактике детского травматизма 2022-2023 учебный год (приказ №121 от 06.07.2022 г.).

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание МБОУ СОШ №2 г. Брянска уделяет *работе с родителями*, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Засветись», «Детское кресло в машине спасает жизнь ребенка», «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге», «Родителям о безопасности дорожного движения». «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- классные и общешкольные родительские собрания по вопросу профилактики ДДТТ;

- профилактические беседы с инспектором ОГИБДД;

- информационные стенды по безопасности дорожного движения;

- памятки по профилактике ДДТТ: «Родители, обратите внимание!», «Воспитание грамотного пешехода»;

- размещение информационных материалов «Страничка безопасности» на сайте школы, официальной странице в социальной сети ВКонтакте, мессенджерах ВАТСАПП и ВАЙБЕР;

- дорожный «родительский патруль» (отдельная справка прилагается).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ СОШ №2 г. Брянска систематически проводится методическая работа с педагогами.

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, на заседаниях методического объединения классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями, воспитателями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

- в рамках ОПМ «Внимание, дети!» проведено тематические мероприятия «Шагающий автобус» совместно с инспекторами ОГИБДД М.Ю. Бирюковой, Е.Н. Кукатовой, акция «Научи ребенка ПДД», размещены

информационные материалы на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте - 30.08-9.09.2022 г.;



- оформление в дневниках учащихся схем Маршрутов безопасного движения в «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» (для учащихся 1-5 классов) - 9.09.2022 г.;



- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения -19-23.09.2022 г.:

Наименование мероприятия	Результат (количество)
Проведены родительские собрания, занятия (уроки), конкурсы, викторины, флешмобы и акции по БДД в образовательных организациях	- количество родительских собраний: <u>20</u> - количество занятий (уроков): <u>20</u> - количество конкурсов, викторин, флешмобов и акций: <u>8</u>
Проведены мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ПДН	- количество занятий (уроков): <u>3</u> - количество занятий (совещаний, инструктажей) с педагогическими работниками, в т.ч. по организации перевозки групп детей автобусами: <u>1</u>
Проведены ежедневные «минутки безопасности» в образовательных организациях	- количество проведенных «минуток безопасности» в образовательных организациях: <u>100</u>
Проведен «Единый день безопасности дорожного движения»	<u>1</u>
Проведены мониторинги по проверке у учащихся образовательных организаций световозвращающих элементов	<u>20</u>

- конкурс листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!», занятие «Страна дорожных знаков» - октябрь 2022 г.;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов – 196 человек (1-27.11.2022 г.);

- мониторинг световозвращающих элементов у обучающихся (1-11 классы) - 14-18.11.2022 г.;

- акции «Памяти жертв в ДТП» - 18.11.2022 г.;

- областной конкурс юных инспекторов безопасности дорожного движения «Безопасное колесо-2022» (II место в личном первенстве на станции «Знайки правил дорожного движения», III место в личном первенстве на станции «Основы безопасности жизнедеятельности») - 25.11.2022 г.;

- перед новогодними каникулами члены совета старшеклассников провели школьную акцию «В новый год без аварий», в рамках которой провели обучающие викторины в 1-5 классах и раздали специально подготовленные листовки – декабрь 2022 г.;

- лекционное занятие «ПДД в зимний период. СВЭ» - 16.01.2023 г.;

- лекция инспектора ОГИБДД М.Ю. Бирюковой «Ситуации-ловушки на дорогах, СВЭ, обязанности пешеходов» (8-е классы) - 20.02.2023 г.;

- в рамках акции "Защитим детей вместе" с уроками-безопасности перед учащимися 7-8 классов выступила инспектор ОГИБДД М.Ю.

Бирюкова на тему: "Права и обязанности пешеходов. СВЭ. Их необходимость. Ситуации-ловушки" – 6.03.2023 г.;



- профилактический месячник по снижению детского дорожно-транспортного травматизма (совместно с отрядом ЮИД члены «родительского патруля» проведена акция «Участники дорожного движения, оформлен стенд «ЮИД 50 лет», среди учащихся начальной школы (1-4 классы) агитбригадой по БДД проведено мероприятие «Разговор о ЮИД», акция «Соблюдайте правила дорожного движения!» - апрель 2023 г.;



- тематические беседы и классные часы «Безопасная езда на велосипеде», разбор кейс-макет ДТП – 22.05.2023 Г.;

- мероприятия в рамках деятельности школьного оздоровительного лагеря «Кравцовец» - 1-27.06.2023 г.;

- инструктажи по БДД перед осенними, зимними и весенними каникулами - в течение 2022-2023 учебного года (1-11 классы);

- ежедневные минутки безопасности (1-11 классы) - в течение 2022-2023 учебного года (1-11 классы);

- регулярное размещение информационных материалов по профилактике ДДТТ на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте (ссылки прилагаются) - в течение 2022-2023 учебного года (1-11 классы):



https://vk.com/wall-210354080_264

https://vk.com/wall-210354080_273

https://vk.com/wall-210354080_274

https://vk.com/wall-210354080_275

https://vk.com/wall-210354080_316

https://vk.com/wall-210354080_345

https://vk.com/wall-210354080_366

https://vk.com/wall-210354080_367

https://vk.com/wall-210354080_368

https://vk.com/wall-210354080_383

https://vk.com/wall-210354080_442

https://vk.com/wall-210354080_444

https://vk.com/wall-210354080_514

https://vk.com/wall-210354080_559

https://vk.com/wall-210354080_577

https://vk.com/wall-210354080_581

https://vk.com/wall-210354080_609

https://vk.com/wall-210354080_619

https://vk.com/wall-210354080_623

https://vk.com/wall-210354080_652

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА, СУИЦИДАЛЬНЫХ НАСТРОЕНИЙ

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители,

социальный педагог, педагог-психолог, специалисты органов системы профилактики. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы, уроки, часы общения, беседы для обучающихся, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:

- классные часы: «Человек свободного общества» (1-4 классы), «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями» (5-8 классы), «Если тебе трудно» (9-11 классы) в рамках Международного дня предотвращения суицида, 9.09.2022 г.;

- классные часы: «Как научиться жить без ссор», «Дружба – главное чудо» (1-4 классы), «Я – уникальная личность», «Почему трудно признать свою вину?» (5-6 классы), «Мир глазами агрессивного человека», «Любовью дорожить умеете», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (7-8 классы), «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) в рамках Всемирного дня психического здоровья, 10.10.2022 г.;

- единый классный час в рамках Всероссийского урока безопасности в сети «Интернет». Классные руководители рассказали ребятам о том, что в сети Интернет наряду с полезными сайтами существуют опасные сайты, которые увлекают детей в различные психологические игры. Участие в таких играх может привести к негативным последствиям, 28.10.2022 г.;

- занятие тренинг «Умей сказать нет!». В ходе занятия шла беседа о том, как человеку справиться с проблемами и что толкает человека на губительный шаг. Обучающиеся 7а класса читали стихотворения, рассказывали притчи о ценности жизни. По окончании ребята сделали вывод о том, что жизнь – это дар, её надо беречь и никто не вправе распоряжаться ею, 17.11.2022 г.;

- беседа в 8б классе «Жизнь каждого человека бесценна». Основная мысль беседы в том, что каждому человеку, живущему на Земле, должно быть обеспечено исключительное право на жизнь, достойную и справедливую. Жизнь – это постоянный вызов, каждодневное преодоление своих слабостей, а радость и смех – лучшее лекарство, 16.12.2022 г.;

- классный час «Жизнь - бесценный дар». Цель: формирование у первоклассников позитивной адаптации к жизни, как к одному из универсальных отношений между собой, другими людьми и миром в целом. В ходе классного часа ученики 1-х классов играли в игру «Цепочка

ценностей», которая состояла из загадок о дружбе, жизни, здоровье, любви и др. Далее ребятам были предложены ситуации, которые они разыгрывали и отвечали на вопрос: «А как ты бы поступил в данной ситуации?». В конце классного часа ребята провели акцию «Творцы». Они вырезали из цветной бумаги ладошки и приклеили их на общее дерево Жизни. При подведении итогов мероприятия дети сделали вывод о том, что природа создала всё, чтобы человек был счастлив. Человек рождается для счастья и не должно быть места в его душе для зла и порока. «Жизнь – это бесценный дар!», 20.01.2023 г.;

– беседа «Счастье жить». Во время беседы с десятиклассниками говорилось о жизненных ценностях каждого человека, что жизнь — это бесценный дар, который дается человеку один раз, 28.02.2023 г.;

– конкурс рисунков «Счастье глазами детей», посвященный Международному дню счастья, 20.03.2023 г.;

– занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства». Ребята с классным руководителем говорили о проблемах, которые их тревожат и пытались найти пути их решения. Как выяснилось, обучающихся 11 класса очень тревожит будущая итоговая аттестация и дальнейшее трудоустройство, 14.04.2023 г.;

– информационный урок «Дети говорят телефону доверия - Да!», направленный на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия, в рамках Международного телефона доверия, 17.05.2023 г.;

– проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ (апрель-май 2023 г.).

В течение 2022-2023 учебного года с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о

неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №2 г. Брянска проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Мероприятия проводились для трех категорий участников: учащихся, педагогов, родителей учащихся.

Работа с педагогическим коллективом и сотрудниками школы

В августе 2022 года работники МБОУ СОШ №2 г. Брянска прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Вахтеры и охрана школы ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль за тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, решетки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у школы.

В ноябре 2022 года состоялось совещание классных руководителей по теме «Формы работы классных руководителей в воспитании социальности и толерантного отношения к окружающему людям».

В марте 2023 года прошел круглый стол классных руководителей на тему «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».

В мае 2023 года начальник лагеря разработал цикл мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы пришкольного оздоровительного лагеря «Кравцовец».

Работа с учащимися

- классные часы «Боль Беслана» в рамках Дня памяти жертв Беслана (2.09.2022 г.);
- возложение цветов к памятнику безвинным жертвам массовых политических репрессий на Брянщине в 1930 годы (18.10.2022 г.);
- экскурсии в школьный краеведческий музей в рамках Дня народного единства;
- классные часы «Традиции наших предков», «Учимся культуре мира», «Такие равные мы», «Личность и проблемы толерантности» в рамках Международного дня толерантности (16.11.2022 г.);
- мероприятия по классам в рамках Дня конституции России (12.12.2022 г.);
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы» (23.01-23.02.2023 г.);
- конкурс рисунков: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» (1-4 классы), «Мир на планете – счастливы дети!» (5-7 классы), «Спорт – здоровье, дружба!» (8-11 классы) (март, апрель 2023 г.);
- мероприятия, посвященные Дню Победы (3-5.05.2023 г.);
- мероприятия в рамках деятельности школьного оздоровительного лагеря «Кравцовец» 91-27.06.2023 г.);
- лекции начальника ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Брянску, инспектора ОПДН, помощника прокурора Советского района г. Брянска, следователя Советского МСО (20.09.2022 г., 24.11.2022 г., 22.12.2022 г., 27.01.2023 г., 3.03.2023 г., 17.03.2022 г., 14.04.2023 г., 2.06.2023 г., 22.06.2023 г.);
- тематические классные часы и тематические уроки: «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Чувствовать, думать,

любить, как другие...», «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность – человек» (в течение 2022-2023 учебного года);

- плановые эвакуации учащихся (в течение 2022-2023 учебного года).

Работа с родителями

В августе 2022 г. и январе 2023 г. родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 классах поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

В МБОУ СОШ №2 г. Брянска произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, установлена антивирусная система защиты, контентная фильтрация

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

Так же ведётся мониторинг учащихся и детей из семей, состоящих на различных видах профилактического чета (проводятся индивидуальные беседы администрацией школы, учителями предметниками, социальным педагогом, психологом, классными руководителями, ведутся дневники наблюдения).

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся лица свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ,
СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Ф.И.О. родителей или законных представителей	Домашний адрес/телефон	Причина постановки на учет
1	Малашенко Даниил Владимирович	20.10.2010 г.р.	6а	Мать – Малашенко Юлия Владимировна Отец – Малашенко Владимир Владимирович	г. Брянск, ул. Тарджиманова, 1-18 Тел. – 8-953-283-79-65 (мать), 8-950-69—22-81 (отец)	Нарушение Устава школы
2	Скачков Данил Сергеевич	11.08.2010 г.р.	6а	Мать – Скачкова Юлия Евгеньевна Отец – Скачков Сергей Сергеевич	г. Брянска, ул. Советская, д. 34, кв. 65 Тел. – 8-915-802-32-99	Нарушение Устава школы
3	Бирюков Илья Сергеевич	15.08.2007 г.р.	9а	Отец – Бирюков Сергей Григорьевич	Г. Брянск, ул. Фокина, 90-63 Тел. – 8-952-961-80-51	Совершение общественно-опасного деяния, в котором имеются признаки преступления, предусмотренного ч.2 т. 228 УК РФ; административного правонарушения,

						предусмотренное ст. 20.22 КоАП РФ
4	Будяк Никита Сергеевич	09.05.2007 г.р.	9а	Мать – Будяк Светлана Александровна Отец – Будяк Сергей Павлович	г. Брянск, ул. Крупской, 9 Тел. – 8-900-361-42-66	Распитие спиртных напитков

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

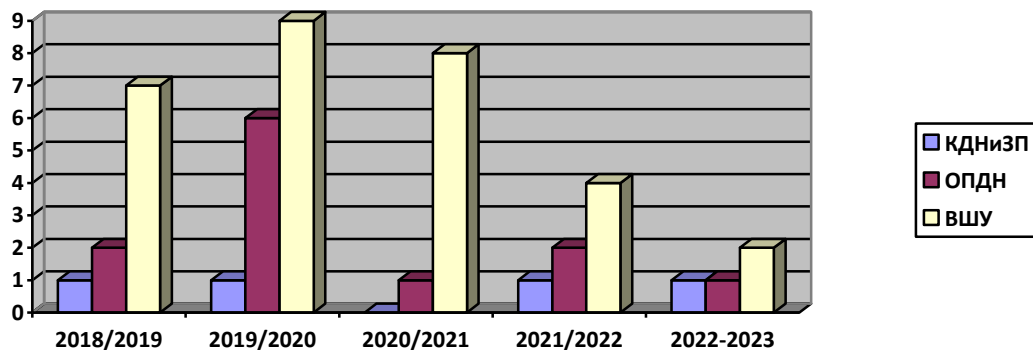
№ п/п	ФИО обучающегося	Вид профилактического учета (КДН и ЗП, ОПДН, ВШУ), если все виды учета у одного обучающегося, все виды и указываем	Указать занятость обучающегося с конкретным описанием: кружок, секция, где занимается (внеурочная деятельность, школьное объединение, внешкольное объединение (где конкретно), клубы по месту жительства
1	Малашенко Даниил Владимирович	ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): - легкая атлетика; - народные промыслы; - увлекательный английский; - география Брянского края; - разговоры о важном.
2	Скачков Данил Сергеевич	ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): - легкая атлетика; - народные промыслы; - увлекательный английский; - география Брянского края; - разговоры о важном.
3	Бирюков Илья Сергеевич	ОПДН, ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): - легкая атлетика; - история Брянского края; - физика вокруг нас; - решение практико-ориентированных задач; - разговоры о важном.
4	Будяк Никита Сергеевич	КДНиЗП, ОПДН, ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): - легкая атлетика; - история Брянского края; - физика вокруг нас; - решение практико-

		ориентированных задач; - разговоры о важном.
--	--	---

На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учёте состоит 4 учащихся.:

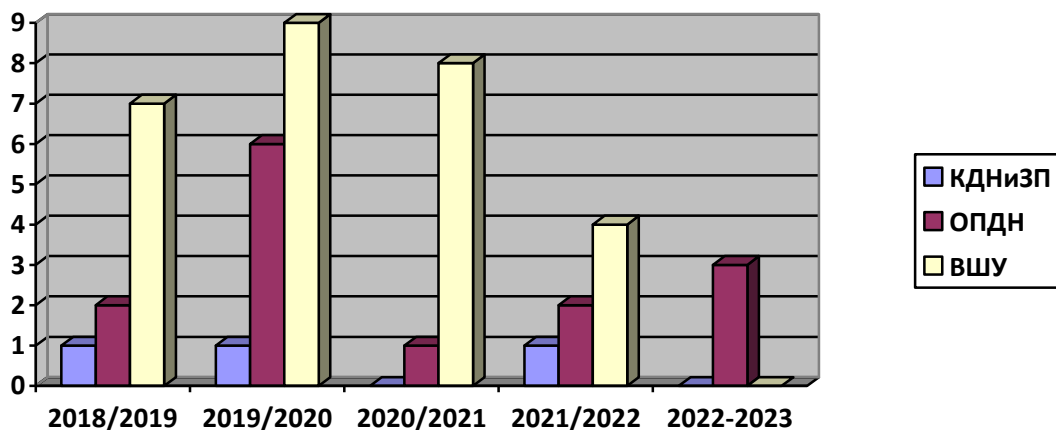
- КДНиЗП – 1;
- ОПДН – 1;
- ВШУ – 3.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета



На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учёте состоит 3 семьи за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Семьи, состоящие на разных видах учета



На протяжении всего отчётного периода проводилась профилактическая работа по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с учащимися, допускающими пропуски без уважительной причины:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 4 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс

мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников КДНиЗП при Советской районной администрации г. Брянска, инспектора ОПДН, помощника прокурора Советского района г. Брянска, следователя Советского МСО г. Брянска СУ СК по Брянской области, инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Брянску, специалистов МБУ Центр «Ладья» г. Брянска;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.

Анализ работы Совета профилактики правонарушений

В 2022-2023 учебном году Совет профилактики действовал в составе, в который входили: председатель Совета (директор МБОУ СОШ 32 г. Брянска), заместитель председателя Совета (заместитель директора МБОУ СОШ №2 г. Брянска), члены Совета (заместители директора МБОУ СОШ №2 г. Брянска, школьный психолог), секретарь Совета (социальный педагог).

За этот учебный год было проведено 27 школьных заседаний Советов по профилактике. На Совет по профилактике в течение года были приглашены классные руководители 1-11 классов, учащиеся и дети из семей, состоящих на различных видах профилактического учета, законные представители опекаемых и приемных детей, учащиеся школы. Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные отметки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращал работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы.

Членами Совета профилактики, классными руководителями посещались на дому семьи обучающихся (ежеквартально). Составлены акты посещения.

В работе с учащимися, состоящими на учете, был выработан четкий последовательный алгоритм действий:

- определялась причина возникновения проблемы;
- составлялся комплексный план коррекции;
- проводилась работа в соответствии с планом;

- намечались ожидаемые результаты;
 - систематически велось отслеживание результатов.
 - инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
 - тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
 - психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
 - 22 групповых и 50 коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
 - разработка и реализация четырех комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
 - профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
 - мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 0 медиаций, обращений не поступало. Службой проведено 9 тематических классных часов и бесед, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода:
- «Друг. Дружба», «Семейные традиции», «Добро и зло» (1-4 классы, сентябрь, декабрь, март 2022-2023 учебного года);
 - «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!» (5-8 классы, октябрь, январь, апрель 2022-2023 учебного года);
 - «Уважай старость», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Взрослая жизнь – взрослые поступки» (9-11 классы, ноябрь, январь, май 2022-2023 учебного года);

– проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток 2022» (1.06-30.09.2022 г.); акция «Защитим детей вместе» (1.01-1.04.2023 г.).

*Аналитическая справка
о проведении межведомственной комплексной
профилактической операции
«Подросток 2022»*

В МБОУ СОШ № 2 г. Брянска в период с 1 июня по 30 сентября 2022 года была проведена межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в соответствии с постановлением Брянской городской администрации №1803-п от 27 мая 2022 года и приказа УО БГА от «30» мая 2022 г. № 437 «О проведении межведомственной операции «Подросток» в образовательных учреждениях г. Брянска в 2022 году».

В данной операции были задействованы: директор школы – Данилова Е.А., заместители директора по УВР – Музалева О.Ю., Корниенко Н.И., Ткачева А.О., социальный педагог Зюганова Е.Н., школьный психолог Тихонова Т.А., школьный библиотекарь Коробейникова И.Г., фельдшер школы Шломина С.И., классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители).

На оперативном совещании до сведения классных руководителей была доведена информация о начале операции, зачитаны приказы, оглашен план мероприятий.

В соответствии с планом были проведены следующие этапы операции «Подросток»:

1. «Беспризорник» (15 мая-15 июня 2022 г.)

16.05.2022 г. прошли информационные классные часы для учащихся 1-11 классов «Внимание! Начинается операция «Подросток». В период с 16.05 по 25.05.2022 года состоялись классные родительские собрания (с 1 по 11 класс) на тему «Безопасность и занятость несовершеннолетних подростков в период летних каникул 2022 г.». По предоставленной информации от родителей классными руководителями составлен мониторинг летней занятости учащихся 1-11 классов.

Итоги:

- самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, школы не выявлено;
- несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством не выявлено.

2. «Здоровье» (16-30 июня 2022 г.)

В период проведения операции «Подросток» большое значение уделялось пропаганде здорового образа жизни.

В пришкольном лагере «Кравцовец» прошли следующие мероприятия (согласно плану работы лагеря): «Веселые старты» (6.06.2022 г.), игровая программа «Будь здоров. Вредным привычкам скажем НЕТ!» (14.06.2022 г.), экскурсии, пешие прогулки, ежедневная зарядка.

Фельдшер школы Шломина С.И. провела беседы: «Здоровому – все здорово!» (7.06.2022 г.), «Витамины на грядке» (23.06.2022 г.).

В рамках акции «Безопасность детства» в июне 2022 г. проверено 5 объектов в г. Брянске: детские площадки – 1, спортивные площадки – 1, лагеря дневного пребывания и прилегающие к ним территории – 1, парки, скверы – 1, образовательные организации и прилегающие к ним территории – 1.

Итоги:

- 1 несовершеннолетний МБОУ СОШ №2 г. Брянска, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, поставлен на учет в ОПДН УМВД России по г. Брянску и ВШУ (за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.22 КоАП РФ);
- групп подростков антиобщественной направленности при проверке объектов, указанных выше, не выявлено.

3. «Лето» (1 июня-29 августа 2022 г.)

Классными руководителями 1-11 классов проведен мониторинг занятости учащихся в период летних каникул 2022 г. Особое внимание было уделено учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета, детям из опекаемых и приемных семей.

В период с 01.06 по 27.06.2022 г. (1 смена) работал пришкольный лагерь «Кравцовец» на базе МБОУ СОШ №4 г. Брянска (в связи с проведением капитального ремонта на территории МБОУ СОШ №2 г. Брянска). Для более полной занятости воспитанников были организованы малозатратные формы занятости. Всего малозатратными формами отдыха и оздоровления охвачено 50 несовершеннолетних пришкольного лагеря «Кравцовец».

Из них:

- 1 учащийся, состоящий на учете ВШУ;
- 1 учащийся, попавший в ТЖС;
- 1 учащийся, находящийся на опеке.

В связи с проведением капитального ремонта на территории МБОУ СОШ №2 г. Брянска не было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет в период летних каникул. Трудоустроено индивидуально – 3 несовершеннолетних.

Итоги:

- результатом работы стало то, что за период проведения данного этапа операции «Подросток» не было зарегистрировано ДТП с участием несовершеннолетних, случаев травматизма на воде, при пожаре, в результате суицидов.

4. «Семья» (1-29 августа 2022 года)

В ходе операции «Подросток» работа велась в тесном контакте с семьей.

В рамках реализации данного направления операции «Подросток» были проведены следующие мероприятия:

- уточнение банка данных неблагополучных семей, семей, находящихся в СОП (семьи, состоящие на учете в КДНиЗП – 0, семьи, состоящие на учете в ОПДН – 3; семьи, состоящие на ВШУ – 0);

- проведение рейдов в семьи, находящиеся на различных видах профилактического учета, а также рейды в опекаемые и приемные семьи;

5. «Школа» (30 августа-1 октября 2022 г.)

В августе-сентябре 2022 г. проведен этап «Школа» межведомственной операции «Подросток» с целью профилактики безнадзорности.

Количество несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в МБОУ СОШ №2 г. Брянска – 1 человек (предположительное местонахождение несовершеннолетней за пределами РФ (США, город Лос-Анджелес). Подан запрос в Управление МВД России по Брянской области по оказанию содействия в установлении местонахождения несовершеннолетней.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ 11-х классов МБОУ СОШ №2 г. Брянска за 2021-2022 учебный год

КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	Окончили со справкой	ПОСТУПИЛИ					Работают	В армии	Не трудоустроены
		ВУЗы	Военные учебные заведения	Техникумы	СПО	На курсы			
38	0	29	0	3	3	0	3	0	-

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ 9-х классов МБОУ СОШ №2 г.Брянска за 2021-2022 учебный год

КОЛ-ВО ВЫПУСКНИ КОВ	ПОСТУПИЛ И в 10 КЛАСС		ПОСТУПИЛИ		Обучают ся в ВСОШ	Работа ют	Не работа ют и не учатся	Смерть	Спец учища	Выеха ли из города	Другие причин ы	Всего обучают ся и работаю т
	своей школ ы	др. шко л	в технику мы	СП О								
27	12	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	27

На протяжении всей профилактической операции «Подросток» работал четкий механизм межведомственного взаимодействия МБОУ СОШ №2 г. Брянска и УО БГА, КДНиЗП, ОПДН, группой опеки и попечительства комитета по делам молодежи, семьи, материнства и детства БГА.

Операция «Подросток» помогла обучающимся школы глубже задуматься о своих правах и обязанностях перед обществом, контролировать свое поведение и самокритично относиться к окружающим людям, нарушающих те или иные устоявшиеся нормы поведения.

В целом итоги операции «Подросток» показали необходимость дальнейшей работы по предупреждению и устранению безнадзорности несовершеннолетних, тесной взаимосвязи с семьями учащихся, обеспечению необходимых мер, направленных на получение основного общего образования учащимися, более тесного взаимодействия заинтересованных служб и организаций.

СВЕДЕНИЯ

о результатах проведения акции «Защитим детей вместе» в 2023 году

№ п/п	Показатель	2023г.
1.	Состоит на учете семей в ОУ, признанных находящимися в социально-опасном положении	0
2.	Выявлено семей (за период акции), не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних (неблагополучных семей)	0
2.1.	к уголовной	
2.2.	к административной	
3.	Выявлено семей без определенного места жительства (с 1.01. по 1.04.2023 г).	
3.1.	в них детей	
4.	Выявлено безработных родителей (с 1.01. по 1.04.2023 г).	
4.1.	у них детей	
5.	Всего семей, получивших помощь (с 1.01. по 1.04.2023 г).	59
5.1.	из них: финансовую (количество семей, сумма средств)	1 (6000 т.р.)
5.2.	материальную	0
5.3.	юридическую	0
5.4.	медицинскую	0
5.5.	педагогическую	58
6.6.	Помещено в спец. учреждения для н/л, нуждающихся в социальной реабилитации (с 1.01. по 1.04.2023 г).	0
7.	Всего проживают в семьях, где родители:	3
7.1.	употребляют наркотические вещества	0
7.2.	употребляют спиртные напитки	3
8.	Всего выявлено несовершеннолетних, в том числе:	0
8.1.	допускающих употребление наркотиков	0
8.2.	злоупотребляющих алкогольными напитками	0
9.	Количество детей, добровольно обратившихся за помощью (с 1.01. по 1.04.2023 г).	8

Таблица 1.

Информация
по итогам проведения акции «Защитим детей вместе» с 1.01. по 1.04.2023 г.

ОУ	Количество детей, постановленных на профилактический учет			Количество детей, снятых с профилактического учета			Количество семей, постановленных на профилактический учет			Количество семей, снятых с профилактического учета		
	ВШУ	КДН и ЗП	ОПДН	ВШУ	КДН и ЗП	ОПДН	ВШУ	КДН и ЗП	ОПДН	ВШУ	КДН и ЗП	ОПДН
МБОУ СОШ №2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.

Количество несовершеннолетних, систематически пропускающих школу по неуважительным причинам с 1.01. по 1.04.2023 г.:

ОУ	ФИО (полностью)	Год рождения	Класс	Причины непосещения	Кол-во пропущенных уроков	Мероприятия по устранению проблем непосещения
МБОУ СОШ №2	-	-	-	-	-	-

Таблица 3.

Количество семей и учащихся,
состоящих на профилактических учетах, по состоянию на 1 апреля 2023 года:

ОУ	Кол-во семей/в них детей			Кол-во детей		
	В КДН и ЗП	В ОПДН	на ВШУ	В КДН и ЗП	В ОПДН	на ВШУ
МБОУ СОШ №2	0/0	3/3	0/0	1	0	2

Таблица 4.

Информация о проведенных профилактических лекциях
в ОУ г. Брянска сотрудниками ОПДН ОП-1 УМВД России по г. Брянску, ОГИБДД УМВД
по городу Брянску, прокуратуры г. Брянска в 2022-2023 уч.г. (отдельно в рамках акции)

ОУ	Дата проведения	ФИО сотрудника	Контингент слушателей	Дата проведения	ФИО сотрудника	Контингент слушателей	Дата проведения	ФИО сотрудника	Контингент слушателей
МБОУ СОШ №2	В период с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.								
	ОПДН ОП-1 УМВД России по г. Брянску			ОГИБДД УМВД по городу Брянску			Прокуратура		
	20.09.22 г.	О.И. Максимова	5-7 классы	5.09.22 г.	М.Ю. Бирюкова Е.Н. Кукатова	1-4-е классы			
	17.11.22 г.	О.И. Максимова	8-9 классы	21.09.22 г.	М.Ю. Бирюкова	1-4 классы			
22.12.22 г.	И.С. Гращенкова	7-8 классы, учащийся, состоящий на учете	14.10.22 г.	М.Ю. Бирюкова	9-11 классы				
МБОУ СОШ №2	В период акции «Защитим детей вместе» с 01.01.2023 г. по 01.04.2023г.								
	ОПДН ОП-1 УМВД России по г. Брянску			ОГИБДД УМВД по городу Брянску			Прокуратура		
	27.01.23 г.	И.С. Гращенкова	10-11-е классы	15.01.23 г.	М.Ю. Бирюкова	5-7 классы			
	3.03.23 г.	О.И. Максимова	Педагоги школы						
17.03.23 г.	И.С. Гращенкова	8-е классы, учащийся, состоящий на учете	20.02.23 г.	М.Ю. Бирюкова	8-е классы				
			6.03.23 г.	М.Ю. Бирюкова	8, 7-е классы				

Таблица 5.

Информация
о количестве учащихся, склонных к бродяжничеству и склонных к суицидальному поведению на 01.04.2023 г.

МБОУ СОШ №2 г. Брянска			
Кол-во обучающихся, склонных к бродяжничеству		Кол-во обучающихся, склонных к суицидальному поведению	
ФИО обучающихся	класс	ФИО обучающихся	класс
0		0	
ИТОГО:		ИТОГО:	

Таблица 6

Информация
об организации досуга детей, состоящих на профилактических учетах
в 2022-2023 учебном году (на 01.04.2023 г.)

МБОУ	Всего учащихся, состоящих на профилактических учетах	Кол-во детей, состоящих на учете			Охват досугом		
		ВШУ	КДН	ПДН	ВШУ	КДН	ПДН
МБОУ СОШ №2	3	2	1	0	2	1	0

Таблица 7.

ИНФОРМАЦИЯ
о несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении
МБОУ СОШ №2 г. Брянска на 01.04.2023 год

№ п/п	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения н/л	Занятость н/л	Охват досугом (наименование)	Место жительства	ФИО родителей, дата рождения родителей	Занятость родителей	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	Работа с н/л (указать мероприятия)
1	Будяк Никита Сергеевич	09.05.2007 г.р.	Учащийся 9а класса	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): - легкая атлетика; - история Брянского края; - физика вокруг нас; - решение практико-ориентированных задач; - разговоры о важном.	г. Брянск, пер. Крупской, д. 9	Мать – Будяк Светлана Александровна, 15.02.1968 г.р. Отец – Будяк Сергей Павлович, 12.09.1963 г.р.	Мать – фельдшер СМП, Центр медицины катастроф Отец – начальник охраны	КДНиЗП - 06.12.2023 г. ОПДН - 15.12.2022 г. ВШУ - 02.12.2021 г.	КДНиЗП: совершение повторных противоправных поступков, распитие алкогольной продукции ОПДН, ВШУ: административное правонарушение ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ (распитие спиртных напитков в общественном месте)	- разработан индивидуальный план работы с учащимся, в котором включены мероприятия по взаимодействию с учителями и другими педагогами школы, по взаимодействию с подростком, по взаимодействию с семьей; - профилактическая индивидуальная работа с заместителем начальника ОУУП и ПДН УМВД России по г. Брянску И.С. Гращенковой; - проведение профилактических бесед с учащимся и родителями несовершеннолетнего администрации школы, социальным педагогом, классным руководителем; - работа учащегося со школьным психологом Т.А. Тихоновой;

											дополнительные занятия с учителями-предметникам и; -вовлечение во внеурочную деятельность; - лекции с участием инспектора ОГИБДД Бирюковой М.Ю.; -привлечение к общественным школьным мероприятиям.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 8

ИНФОРМАЦИЯ
о семьях, признанных находящимися в социально опасном положении
МБОУ СОШ №2 г. Брянска на 01.04.2023 год

№ п / п	Ф.И.О. родителей (иных законных представителей)	Дата рождения родителей (иных законных представителей)	Занятость родителей (иных законных представителей)	Место жительства	Ф.И.О . н/л	Дата рождения н/л	Занятость н/л	Дата поста - новки на учет	Причины -на поста- новки на учет	Работа с семьей. (указать мероприятия)	Дата снятия с учета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.
2. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических Акции и операций.
3. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.
4. Проведена работа по реализации мероприятий антинаркотической направленности, в том числе в сети Интернет.
5. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции.
6. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

3. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, педагога организатора, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

4.1.12. Школьные медиа

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Участники медиацентра:

– разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;

– выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;

– организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Через сообщество школы был реализован проект «Победа», продуктом которого стали размещенные материалы, посвященные различным памятным датам военной истории России.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в сообщество новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

4.1.13. Школьный музей

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

За 2022 -2023 учебный год в школьном музее проведено 70 экскурсий, количество посетителей - 980 человек.

В течение учебного года участники объединения «Школьный музей» под руководством руководителя Школьного музея Мастеренко Е.В. принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

сентябрь

- Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» в рамках Федерального партийного проекта «Историческая память»;
- Всероссийская краеведческая игра (обучающиеся 11 класса);
- беседа в 8-х классах о Дне памяти жертв фашизма (11.09.2022 г., экскурсовод 8а класса Ковалёва Мария).

октябрь

- поздравление бывшего директора МБОУ СОШ №2 г. Брянска Джалого Анатолия Игнатьевича с Днём Учителя (4.10.23 г., экскурсоводы);
- беседа о Герое СССР М.П. Ромашине в 9-11 классах (18.10.22 г., экскурсоводы 11а класса Левин Филипп и Снытко Александра)
- операция «Обелиск» - уборка памятника Жертвам политических репрессий, памятной доски Героя СССР М.П. Ромашина. (24.10.22 г., волонтеры).

ноябрь

- муниципальный этап городского конкурса «Ратные страницы истории Отечества» (16.11.22 г, экскурсоводы 8а и 10а классов).

декабрь

- экскурсии, посвящённые Дню неизвестного солдата 5-11 классах (3.12.22 г., экскурсоводы 8а, 11а классов);
- экскурсии, посвящённые Дню героев Отечества 5-11 классах (9.12.22 г., экскурсоводы 7а, 8а классов).

январь

- уроки мужества в 9-10 классах, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда (31.01.23 г., экскурсоводы 11а класса).

февраль

- экскурсии, посвящённые 80-летию Победы в Сталинградской битве (экскурсоводы 8а, 10а классов);

- уроки мужества, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста 9-11 классах (экскурсоводы 11а класса).

март

- районное мероприятие «Десант ветеранов», обзорная экскурсия в школьном музее для ветеранов (1.03.23 г., экскурсоводы 7а и 8а классов)

апрель

- городская краеведческая игра «Город юный, город древний» (экскурсоводы 8а класса, награждены Грамотой УО БГА за участие);

- открытие передвижной выставки «Блокадный Ленинград» русского географического общества в Брянском областном художественном музейно-выставочном центре (18.04.23 г., докладом экскурсовода музея 8а класса Александр Щеглов).

май

- операция «Ветеран живет рядом», поздравление ветерана войны с Днем Победы (5.05.23 г., волонтеры);

- общешкольная линейка, посвящённой Дню Победы 9участник объединения «Школьный музей»).

В течение 2022-2023 учебного года

- подписаны договоры о сотрудничестве с музеями: ГАУК Мемориальный комплекс Партизанская Поляна и Брянский областной художественный музейно-выставочный центр;

- собраны сведения об участниках боевых действий по Андрею Азарову и Александру Азарову и переданы в Управление образования Брянской городской администрации;

- участие в фестивале музеев образовательных учреждений г. Брянска «Связь времён, традиций, поколений»;

- городской конкурс исследовательских работ (экскурсовод 11а класса Павловская Юлия, пройдено 2 тура);

- городской конкурс плакатов и стенгазет по Сталинградской битве (учащийся 10а класса Филонов Владислав (диплом 1-ой степени) и 8б класса Шкалёв Юрий (диплом 3-ей степени);

- Всероссийская акция «Герои нашего времени»;

- городская патриотическая акция «Я поведу тебя в музей» в номинации «Маленькие герои большой войны».

- руководитель Школьного музея Мастеренко Е.В., экскурсовод, ученица 11а класса Павловская Юлия, экскурсовод, ученик 8а класса Дорогов Андрей получили Благодарственное письмо Управления образования брянской городской администрации за успехи в историко-краеведческой деятельности и активное участие в работе школьного музея.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социальнозначимой деятельности.

2. Работа школьного музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2022 – 2023 учебном году её следует

считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

4.1.14. Детские общественные объединения

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 16 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в наша школа стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. С 01.09.2022 г. должность занимает Шингарев Максим Владимирович, с 25.11.2022 г.– Погуляева Марина Алексеевна.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»



Ученики, педагоги и родительская общественность приняли участия в таких акциях и мероприятиях как:

Сентябрь

1.09.22 г. - торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

2.09.22 г. - торжественная линейка, единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

6.09.22 г. - мероприятие, посвященное 210-летию со Дня Бородинского сражения.

13.09.22 г. - мероприятие «Не гаснет свеча памяти» в рамках проекта «Без срока давности».

16.09.22 - акция «Поздравь Ветерана», операция «Обелиск» по благоустройству и уборке памятников.

16.09.22 – мероприятие, посвященное 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского.

7-18.09.22 г. – районный конкурс «1037 славных лет», посвященный Дню города.

Октябрь

3.10.22 г. – акция «Мой учитель – мой кумир».

4.10.22 г. – акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон».

5.10.22 г. – мероприятие, посвященное Дню учителя «Вам часть души от благодарных нас».

11.10.22 г. – акция «Зеленая Планета» в рамках Осенней недели добра - 2022.

13.10.22 г. – акция «Ветеран живет рядом» в рамках Осенней недели добра -2022.

13.10.22 г. – районный этап творческого конкурса «Любимый уголок России».

17.10.22 г. – мероприятие, посвященное Дню отца.

18.10.22 г. – акция «Почта добра» в рамках Осенней недели добра - 2022.

22.10.22 г. – акция «На страницах любимых книг» в рамках Международного дня библиотек.

Ноябрь

4.11.22 г. – мероприятие в рамках Дня народного единства.

25.11.22 г. – квест «Путь к Победе».

27.11.22 г. – акция «Модная перезагрузка» и «Завтрак для мамы» в рамках Дня матери.

Декабрь

5.12.22 г. – классные часы ко Дню добровольца.

12.12.22 г. – мероприятие в рамках Дня Конституции России.

22.12.22 г. – районный конкурс «Самый, самый Дед Мороз».

16.12.22 г. – проект «Киноуроки», посмотрели кинофильм «С Новым годом, Раиса Родионовна».

25.12.22 г. – акция «Новогодние игрушки».

Январь

- 18.01.23 г. – мультимедийный квест «Великие битвы Победы».
- 22.01.23 г. – проект «Киноуроки», посмотрели кинофильм «Пять дней».
- 27.01.23 г. – акция «Свеча памяти» прорыва блокады Ленинграда.

Февраль

- 2.02.23 г. – урок мужества, посвященный Сталинградской битве.
- 8.02.23 г. – мероприятия, посвященные Дню Российской Науки.
- 14.02.23 г. – мероприятия в рамках Международного дня книгодарения
- 21.02.23 г. – проект «Киноуроки», посмотрели кинофильм «Звезды из колодца».
- 21.02.23 г. – мероприятие, приуроченное Дню Защитника Отечества в формате «Классная встреча».
- 22.02.23 г. – изготовление открыток ко Дню Защитника Отечества.
- 23.02.23 г. – возложение цветов к памятнику Д. Е. Кравцова.
- 27.02.23 г. – районный этап XXIII Всероссийской акции «Я – гражданин России».
- 28.02.23 г. – районный конкурс по БЖД «Вперед, спасатели!».

Март

- 1.03.23 г. – проект «Ветеранский десант».
- 7.03.23 г. – интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?» в рамках Международного женского дня.
- 17.03.23 г. – акция «Всероссийские детские кинопремьеры».
- 17.03.23 г. – мастер-класс «Севастопольская роспись» в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией.
- 19.03.23 г. – Акция «Мой Крым» в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией.
- 23.03.23 г. – проект «Киноуроки», посмотрели кинофильм «Стеша».
- 23.03.23 г. – сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Апрель

- 5.04.23 г. – школьный референдум.
- 6.04.23 г. – Всероссийская акция «Талисманы добра».
- 7.04.23 г. – мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья.
- 12.04.23 г. – мероприятие в формате «Кинолекторий», приуроченное ко Дню космонавтики.
- 12.04.23 г. – акция «Мой спутник», приуроченная ко Дню космонавтики.
- 14.04.23 г. – марафон «Наша Победа».
- 18.04.23 г. – районный этап городского конкурса лидеров ДОО «Лидер и его команда – 2023».
- 19.04.23 – мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
- 21.04.23 г. – урок мужества «Память Героев».

24.04.23 г. – торжественная линейка, посвященная Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

24.04.23 г. – проект «Киноуроки», посмотрели кинофильм «Александр».

27.04.23 г. – видео-марафон «О законе речь», приуроченный ко Дню Российского парламентаризма.

Май

5.05.23 г. – митинг «Марш Победы», посвященный Дню Победы.

8.05.23 г. – акция «Георгиевская лента».

11.05.23 г. – акция «Поздравь Ветерана».

11.05.23 г. – Всероссийская акция «Талисманы добра».

15.05.23 г. – торжественная линейка, посвященная Международному дню семьи.

19.05.23 г. – акция «Поколения в Движении» в рамках дня ДОО.

23.05.23 г. – торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок».

29.05.23 г. – торжественная линейка, посвященная поднятию Флага России «Окончание и подведение итогов 2022-2023 учебного года».

31.05.23 г. – торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.

Июнь

1.06.23 г. – торжественная линейка, посвященная открытию школьного лагеря и приуроченная ко Дню Защиты детей.

6.06.23 г. – мероприятие «Дню рождения А. С. Пушкина посвящается».

9.06.23 г. – торжественная линейка, посвященная Дню России.

22.06.23 г. – митинг, посвященный Дню памяти и скорби.

27.06.23 г. – спортивные игры «Мы за ЗОЖ».

Важно, что во всех мероприятиях советники по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Каждый понедельник 2022-2023 учебного года начинался с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советники директора по воспитанию чувствует ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

*ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»*



Участники отряда «Юнармия» стали участниками следующих мероприятий:

19.09.22 г. – операция «Обелиск», акция «Поздравь ветерана».

30.09.22 г. – муниципальный этап конкурса - многоборья командиров взводов военно-спортивной игры «Орленок» «Во славу Отечества» среди учащихся общеобразовательных учреждений города Брянска, посвященного памяти С.Б. Маркушевича. От нашей школы принял участие, юнармеец, знаменосец, ученик 10-а класса - Набожинский Павел.

27.10.22 г. – муниципальный этап конкурса-многоборья "Отчизны верные сыны" военно-спортивной игры "Орлёнок".

18.11.22 г. – в "Городском выставочном зале" в рамках проекта "Экспедиция культурное наследие", прошла встреча с участниками делегации "Капитан Колычев по следам русской армии. Крым - Кострома 1774-2022". Нашему городу в лице Мироновой Валентины Михайловны, заместителя Главы Брянской городской администрации, торжественно была вручена капсула с Крымской землёй. С той землёй, которую с 1774 года защищали и брянские воины. Защищают и по сей день. Держать капсулу было доверено юнармейцу, ученику 8б класса Алексею Юрину, внуку Магомедалиева Шарудина Магомедовича, полковника отдела специального назначения, дважды награжденного Орденом Мужества.

7.12.22 г. – чемпионат по военно-спортивным играм на Кубок Губернатора Брянской области - «ПЕРВЫЙ ОТРЯД».

18.01.23 г. – мультимедийный квесте "Великие битвы Победы", посвящённый 80-летию Сталинградской битвы. Квест был разработан при поддержке Фонда "История Отечества" и презентован на площадке Общественной палаты Российской Федерации.

16.02.23 г. – муниципальный этап Парада юнармейских войск в рамках Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарничка» среди образовательных учреждений Советского района г. Брянска.

18.02.23 г. – в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в нашей школе прошёл смотр строя и песни среди учащихся 5-8 классов. Также девочки и мальчики на время разбирали и собирали автоматы.

Специальный гость мероприятия и председатель жюри казачий атаман Брянска полковник Василий Иванович Игрунѳв.

15.03.23 г. – просмотр лучших работ отечественного кинематографа, проводимого в рамках кинофестиваля «Кино на службе Отечеству» на базе ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей».

27.03.23 г. – посещение праздничного концерта, посвящённого Дню войск национальной гвардии Российской Федерации в концертном зале «Дружба» Брянской областной филармонии.

11.04.23 г. – посещение уникального передвижного выставочного проекта «Непокоренный Донбасс» в художественном музее.

3.05.23 г. – посещение уникального передвижного музея «Поезд Победы».

8.05.23 г. – акция «Георгиевская лента».

11.05.23 г. – акция «Поздравь ветерана».

29.06.23 г. – посещение праздничного мероприятия, посвященное Дню партизан и подпольщиков на базе ДДиЮТ имени Ю.А. Гагарина.

ВОЛОНТЕРСКИ ОТРЯД «КРАВЦОВЕЦ»

В школе работает команда волонтеров «Кравцовец». В течение 2022-2023 учебного года в состав отряда входили учащиеся в количестве 15 человек.

Целью работы отряда волонтеров являлось воспитание гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В течение года ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий. В школе были оформлены стенды, информационные бюллетени и газеты: «Мы- патриоты», «Мы помним, мы гордимся!», «Моя станица-моя гордость» и т.д

Были проведены: мероприятия, посвященные Дню Победы, встречи с пожилыми людьми «Отдохнуть настало время», встречи с ветераном «Живой голос памяти», встречи поколений «Память опаленная войной». Участвовали в акции «Ветеран живет рядом», операции «Обелиск», акции «Посылка воину СВО», «Талисманы добра».

Так же реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, волонтеры провели обучающий модуль «Я-Патриот!», принимают активное участие в

жизни и благоустройстве нашей школы.

Ребятам безразлична жизнь их родной станицы, дети выразили готовность своими силами изменить её в лучшую сторону, проявили чувство ответственности за сохранение памятных места и дань уважения к героическому прошлому своего края. Волонтерский отряд «Кравцовец» осуществляет уход за мемориалами и обелисками, облагораживаем территорию возле них: уборка памятника Д.Е. Кравцова, памятника жертвам политических репрессий, мемориальные доски: Герою Советского Союзу М.П. Ромашину, участнику боевых действий в Чечне А.В. Азарову, участнику боевых действий в Афганистане А.С. Ситникову.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в МБОУ СОШ №2 г. Брянска уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

В течение отчетного периода волонтеры поздравляли ветеранов ВОВ, тружеников тыла, узников, воинов-интернационалистов, участников СВО с праздниками, приглашали на торжественные мероприятия и классные часы в школу в рамках празднования Дня города, Дня Победы, «Ветеранского десанта», памятных дат.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. Организация гражданско-патриотического воспитания в школе, как мы убедились, сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимно переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была активной и результативной.

Рекомендации:

1. С 1 сентября 2023 г. открыть первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

2. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по параллелям

1 классы



Наименьшие показатели по направлению «Физическое воспитание».

2 классы



Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

3 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

4 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

5 классы



Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание» и «Ценность научного познания».

6 классы



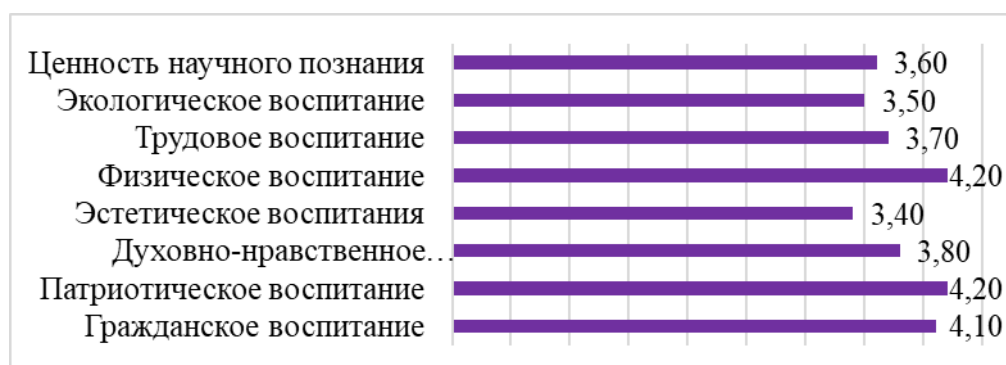
Наименьшие показатели по направлению «Ценность научного познания».

7 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

8 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Экологическое воспитание».

9 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

10 класс



Наименьшие показатели по направлению «Гражданское воспитание» и «Экологическое воспитание».

11 класс



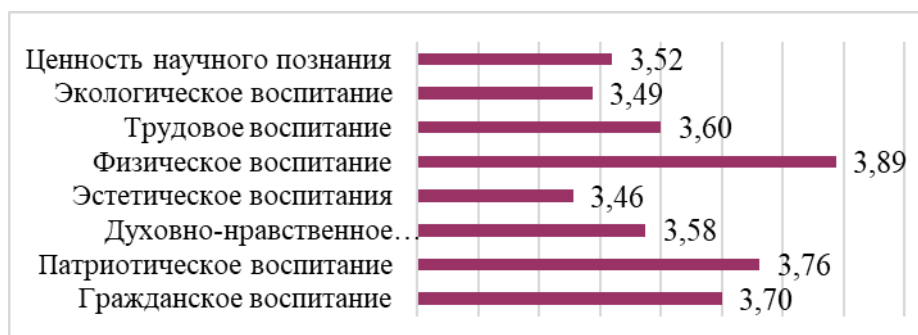
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

Результаты мониторинга по параллелям Уровень начального общего образования



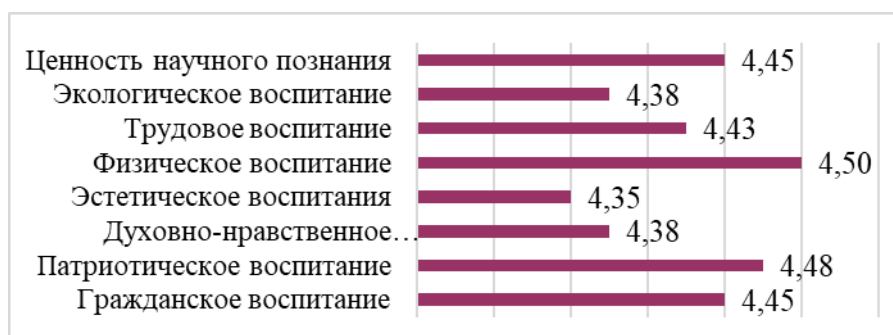
Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

Уровень основного общего образования



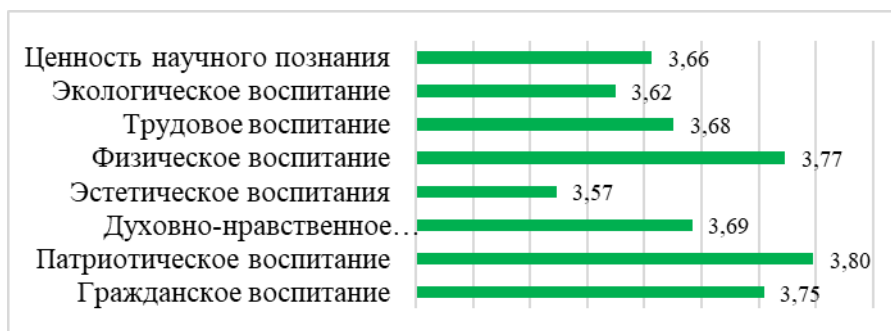
Наименьшие показатели по уровню ООО - по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Уровень среднего общего образования



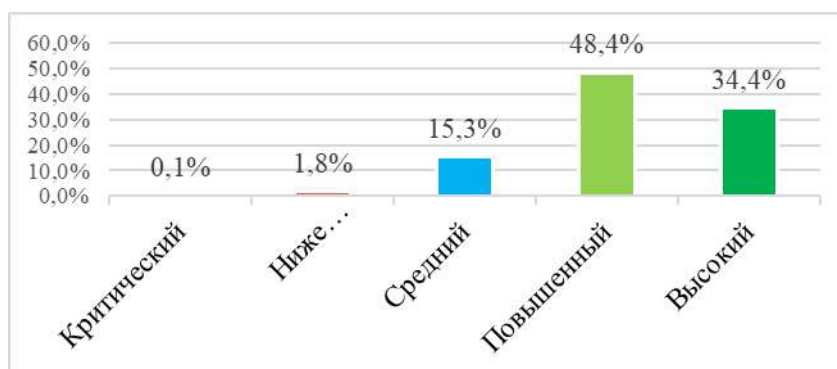
Наименьшие показатели по уровню СОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

Результаты мониторинга по школе

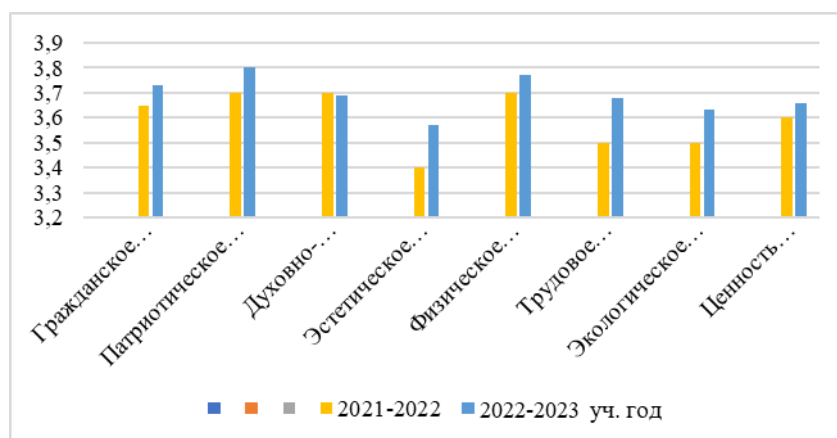


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2023-2024 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	100%	-	Высокий
Классное руководство	90%	Посещаемость родительских собраний	Высокий
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%	-	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Дни открытых дверей.	Выше среднего
Самоуправление	87%	Работа с классными активами.	Выше среднего
Профориентация	85%	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера». Участие в проекте «Билет в будущее».	Выше среднего
Профилактика и безопасность	100%	-	Высокий
Внешкольные мероприятия	100%	-	Высокий
Организация предметно-пространственной среды	80%	Размещение в рекреациях школы карт России, Брянской области, г. Брянска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	Средний
Школьные медиа	100%	-	Высокий

Детские общественные организации	90%	Программа «Орлята России».	Высокий
Социальное партнёрство	100%	-	Высокий

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.

2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).

3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета старшеклассников, Родительского комитета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- капитальный ремонт здания;
- работу по оформлению Центра детских инициатив;
- обновление информационных стендов;
- обновление рекреаций школы (стенные информационные панели);
- установка новой спортивной площадки.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- низкое качество звукового оборудования в актовом зале, что снижает качество проводимых мероприятий;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся.

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы выше среднего.

Рекомендации:

1. Запланировать приобретение звукового оборудования в актовый зал.
2. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
3. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается удовлетворительная результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

**Результаты участия
в муниципальных, городских, областных конкурсах
за 2022– 2023 учебный год**

№ п/п	Название конкурса, соревнования	ФИ участника	Класс	Результат
1	Районный конкурс «1037 славных лет», посвященный Дню города	Снытко Александра	11а	II место
2	5-я региональная военно-спортивная игра «Юнармейский кросс воина»	Юнармейский отряд	11а	Грамота за активное участие
3	Муниципальный этап конкурса-многоборья командиров взводов ВСИ «Орленок» «Во славу Отечества»	Набожинский Павел	10а	Грамота за активное участие
4	Районный этап творческого конкурса «Любимы уголок России»	Команда	3аб	Грамота за активное участие
5	Муниципальный этап конкурса-многоборья «Отчизны верные сыны» ВСИ «Орленок»	Юнармейский отряд	10а 11а	Грамота за активное участие
6	Районный этап областного	Чумазов Роман	2б	I место

	конкурса чтецов «Моя Родина»	Павловская Юлия	11а	III место
7	Муниципальный этап конкурса «Ратные страницы истории Отечества»: Курская битва в Вов 1941-1945 гг.	Команда	8а 10а	VII место
8	Районный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	6а	I место
9	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	6а	Потемкин Е., II место в личном первенстве «Знатоки ПДД», Фролова М., III место в личном первенстве «Знатоки ПДД»
10	Региональный конкурс чтецов «Моя родина»	Чумазов Роман	2	Лауреат III степени
11	Открытый районный конкурс на лучшее украшение для городской елки «Новогодний калейдоскоп – 2022»	Школа	1-11	III место среди ОО Советского района г. Брянска
12	Муниципальный этап конкурса-многоборья «Растим патриотов» ВСИ «Зарница»	Команда	6-7	VII место
13	I этап XVIII городского конкурса исследовательских работ по школьному краеведению «Летопись Брянского края»	Павловская Юлия	11а	Прошла во II тур
14	II этап XVIII городского конкурса исследовательских работ по школьному краеведению «Летопись	Павловская Юлия	11а	Грамота за участие

	Брянского края»			
15	Муниципальный этап регионального конкурса исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»	Высоцкая Анастасия	2б	Лауреат III степени
16	Районная акция «Защитникам России – слава!»	Ларионова Елена Тихонов Тимофей Балаба Варвара	5а 5а 6б	III место III место III место
17	Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»	Зезюля Кирилл	8б	-
18	Районный конкурс по БЖД «Вперед, спасатели!»	Команда	4аб	III место
19	Муниципальный этап XXIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Самолина Анастасия	11а	III место
20	Муниципальный этап регионального конкурса театрального искусства «Мир театра»	Павловская Юлия	11а	I место
21	Муниципальный этап областного смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Высоцкая Анастасия Алехина Анна Т/к «Шум» Бацылева София Балаба Варавара Т/а «Самоцветы»	2б 8а 6а 6б	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Дипломант Дипломант Дипломант
22	Муниципальный этап военно-прикладного конкурса многоборья «Кубок памяти Героя РФ О.В. Ермакова»	Юнармейский отряд	10а 11а	IX место
23	Районный этап городского конкурса лидеров ДОО «Лидер и его команда –	Павловская Юлия/ команда	11а/ 8б, 10а, 11а	Грамота за активное участие

	2023»			
24	Муниципальный конкурс детского творчества «Память пылающих лет», посвященный 78-й годовщине Победы в Вов в 1941-1945 гг.	Балаба Варвара Снытко Александра Дорогов Андрей Матвиенко Вадим	6б 11а 8а 7б	II место II место II место III место

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания (ФОРП НОО, ФОРП ООО, ФОРП СОО) и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

5. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

6. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

